

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI BUDŻETU I DZIAŁALNOŚCI ZA 2023 ROK



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. LEONA FILCKA W ŚWIERCZYNKACH

Strona szkoły: spswierczynki.edupage.org

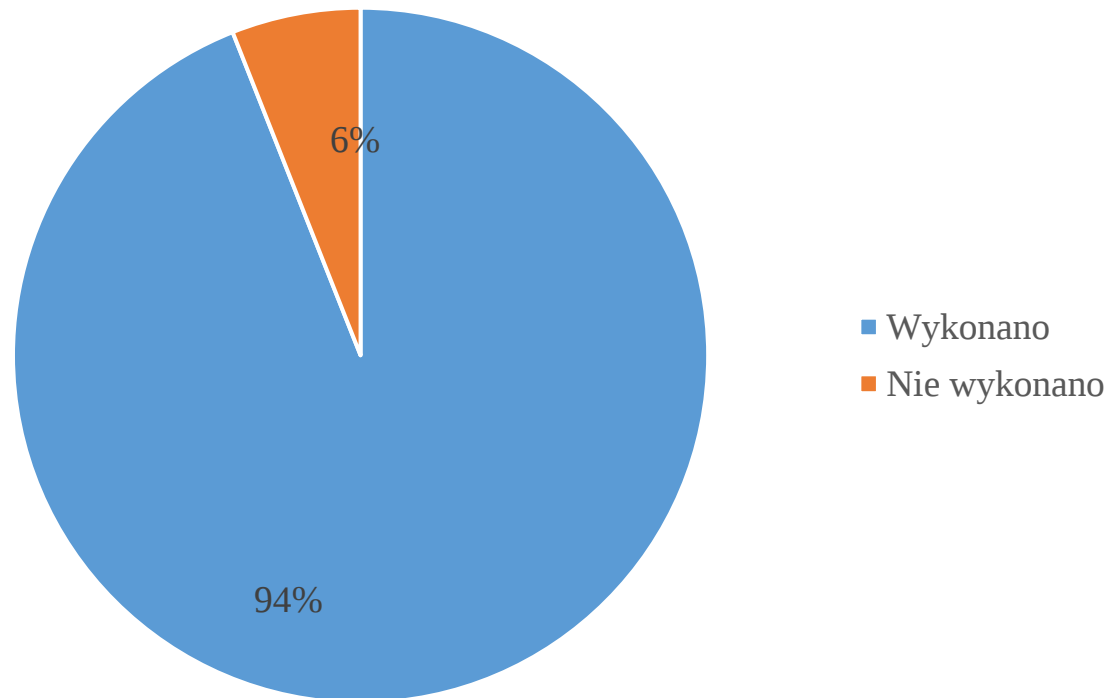




Budżet Szkoły Ogółem

Ogółem plan: 2.739.407,93 zł

Ogółem wykonanie: 2.569.763,13 zł



W ramach przyznanego budżetu środki finansowe były przeznaczone na:



- Bieżące utrzymanie i funkcjonowanie szkoły (wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pracowników)
- wykonywane naprawy (wyparzarka), drobne remonty (malowanie ścian, sufitów, naprawy toalet, naprawy szczelności dachu), konserwacja sprzętu informatycznego a także sprzętu szkolnego (krzesła, ławki)
- zakup pomocy dydaktycznych - pomoce do muzyki (dzwonki, bum bum rurki), książki do biblioteki, kije do unihokeja, pomoce do świetlicy szkolnej)
- doskonalenie i doszktałcanie nauczycieli
- bieżące koszty mediów, utrzymania czystości oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły
- zorganizowanie i doposażenie sali do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej dla dzieci ze specyficznymi trudnościami

Integracja sensoryczna



Integrację sensoryczną - to skomplikowany proces odbierania przez układ nerwowy informacji płynących z receptorów różnych zmysłów – węchu, wzroku, smaku, dotyku i wytwarzanie przystosowawczych reakcji.

Jak objawiają się zaburzenia integracji sensorycznej? Są to, np.

- problemy z koordynacją i utrzymaniem równowagi – dziecko często się przewraca, nie staje na jednej nodze, ma problemy z ubieraniem
- problemy z koncentracją, dziecko często się rozprasza;
- duża niezdarność, trudności w samoobsłudze, brak samodzielności;
- trudności w nauce jazdy na hulajnodze lub rowerze;
- awersja do przytulania, bądź zbyt mocne obściskiwanie w poszukiwaniu stymulacji;
- brak akceptacji w stosunku do metek od ubrań, niechęć do nowych ubrań, często również niechęć do noszenia czapek lub obuwia, bądź odwrotnie – preferencja do bycia ubranym od stóp do głów;
- niechęć do uczestnictwa w zabawach i grach zespołowych, problemy z odnalezieniem na boisku, szczególnie jeśli wymagają one stania blisko drugiej osoby, trzymania za ręce lub procesu planowania ruchów;
- duża impulsywność i nadwrażliwość emocjonalna bez uchwytnej przyczyny;
- trudności szkolne – problemy z czytaniem, pisanie, lateralizacją, przepisywaniem z tablicy czy cięciem nożyczkami;

Sala integracji sensorycznej



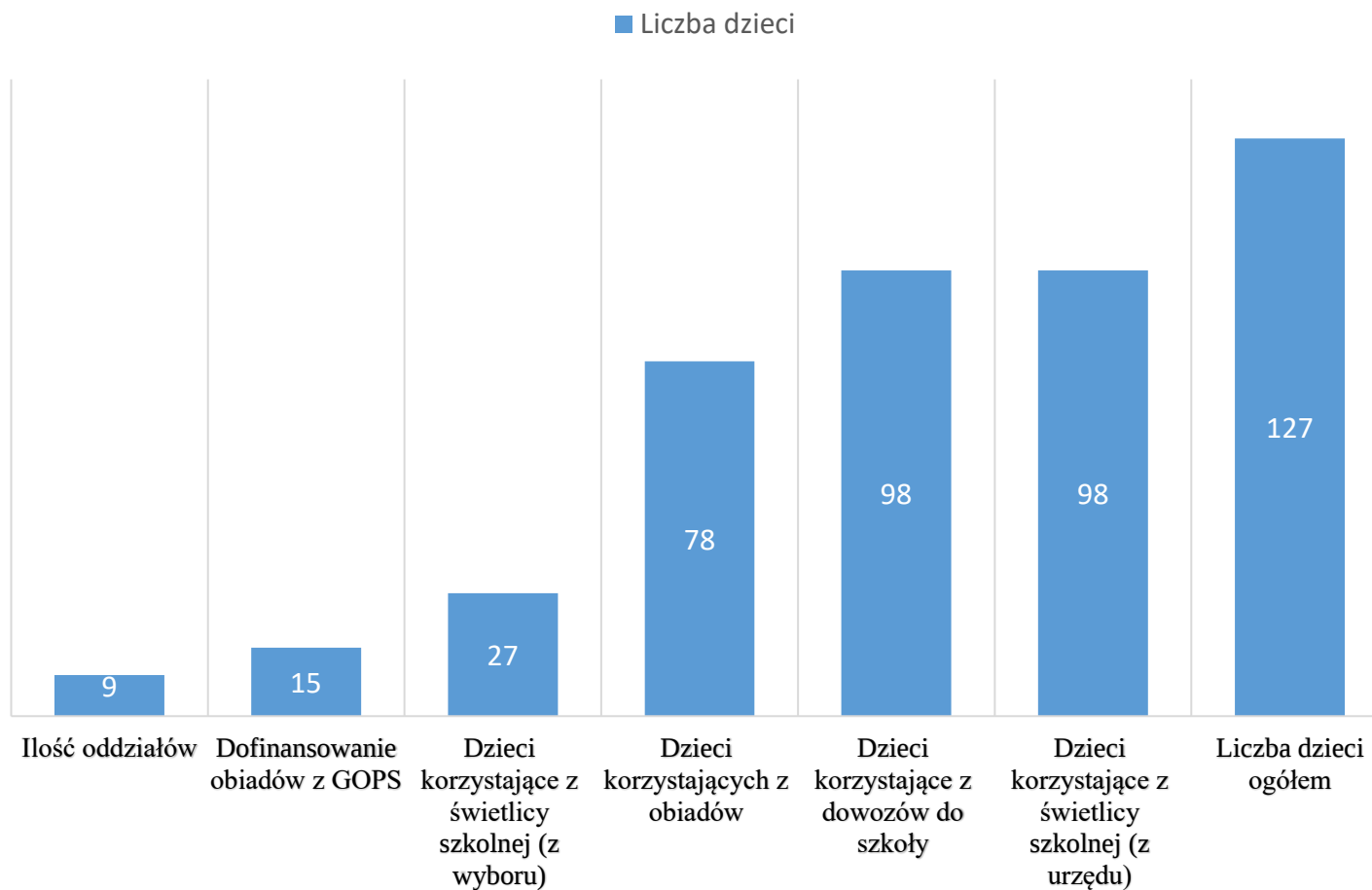
Dotacje z budżetu państwa



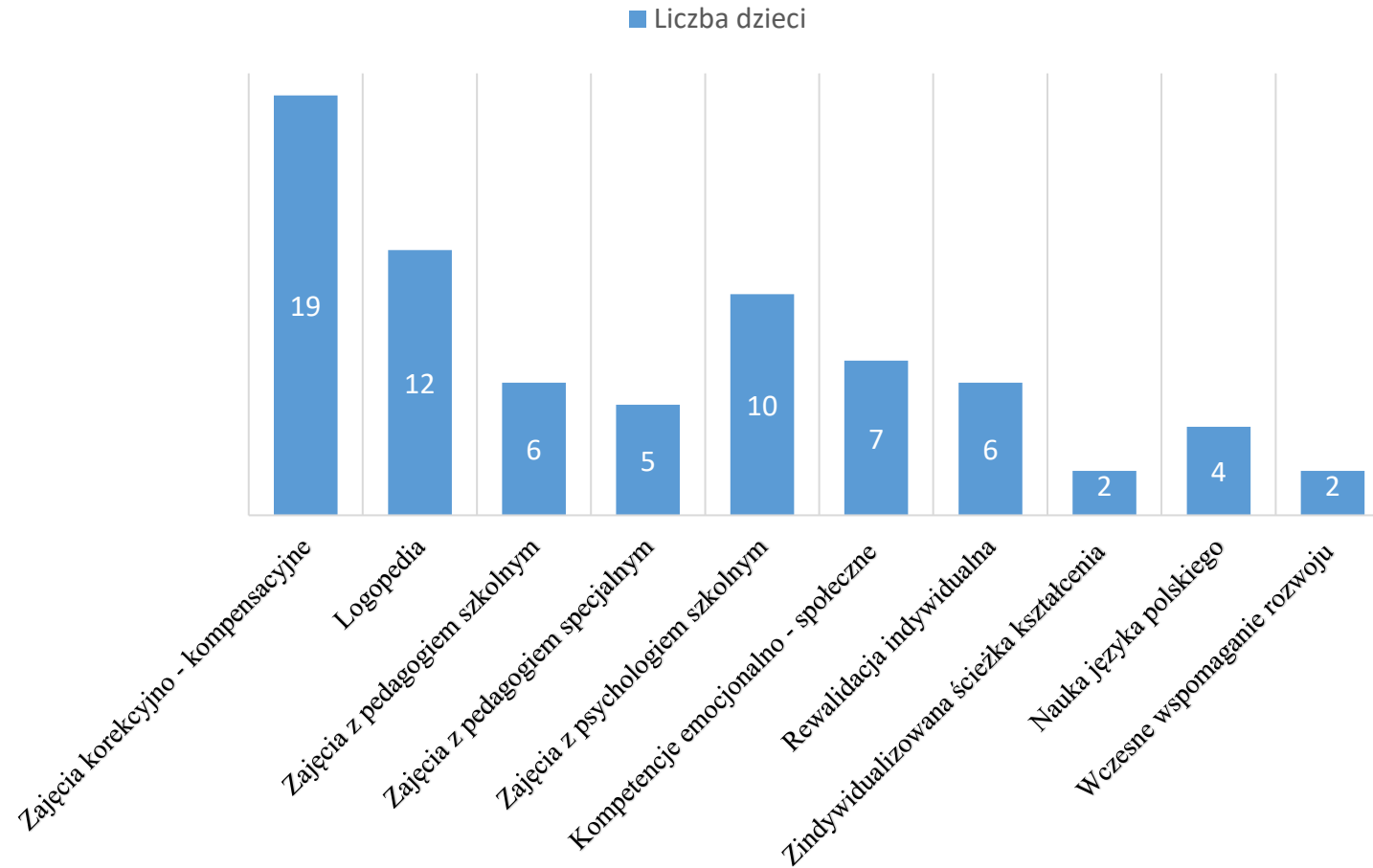
- W ramach dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe – zakupiono podręczniki i materiały ćwiczeniowe w kwocie: **13 762 zł**
- Udział w Programie – **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**- kwota dofinansowania – **4 000 zł (w sumie 5 000 zł)**
- Zakup pomocy dydaktycznych w ramach dotacji MEN do oddziału przedszkolnego – **11 252 zł (w sumie 14 065 zł)**
- Program **Poznaj Polskę**- wyjazdy edukacyjne uczniów – kwota dofinansowania **7 105 zł**



Organizacja nauki



Organizacja nauki – Pomoc psychologiczno - pedagogiczna



Kadra pedagogiczna , administracja i obsługa szkoły



- 22/24 zatrudnionych (1 nauczyciel urlop zdrowotny), (15/14 nauczycieli w pełnym wymiarze, /10 w niepełnym wymiarze godzin)
- wg stopnia awansu zawodowego: 10/13 nauczycieli dyplomowanych, 5/6 mianowanych, początkujący 7/5
- *od 1.01.2023- 31.08.2023 r. *od 01.09.2023-31.12.2023
- Nauczyciele posiadają wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. W większości posiadają uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Uczestniczą w szkoleniach, wideokonferencjach, webinariach, aby zwiększyć swoje kompetencje cyfrowe oraz doskonalić swój warsztat pracy.
- Dofinansowanie do studiów podyplomowych uzyskało 2 nauczycieli – „**Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową oraz wzrokową**” , „**Nauczanie plastyki i techniki**”
- Odbyły się 2 rady szkoleniowe dotyczące „**Efektywne nauczanie w zespole o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach**” oraz „**Agresja w szkole . Jak jej przeciwdziałać i sobie z nią poradzić**”
- główny księgowy (0,5 etatu)
- sekretarz szkoły (0,5 etatu),
- sprzątaczkę (3 etaty),
- konserwator (1 etat).

Udział uczniów w zajęciach kół zainteresowań, innowacjach, akcjach, projektach



Uczniowie ze wszystkich klas aktywnie uczestniczą w realizacji innowacji, projektów, akcji i różnych przedsięwzięć:

- **„Eu-genisz w świecie 3D”**- kompetencje matematyczne, chemiczne i przyrodnicze - 40
- **„Nauczanie przez kodowanie”**- Ogólnopolski Program – **„Uczymy dzieci kodować”** - 22
- **SKO**- współpraca z Bankiem NICOLAUS- 64 uczniów zebrało kwotę około 22 tys.
- Program dla szkół – **warzywa i owoce** – 60 (kl. I-VI)
- **Koncerty muzyków Filharmonii Pomorskiej w Bydgoszczy dla wszystkich uczniów**
- Współpraca z Leśnictwem Olek i Szkołą Leśną na Barbarce
- **WOŚP, Szlachetna Paczka, pomoc Ukrainie, wsparcie dla schroniska w Toruniu**
- Ogólnopolskie projekty **KROKUS, BOHATERON** –klasy IV-VIII

Pracownia Kompetencji Cyfrowych



Uczniowie z klas 1-3 wygrali mobilną pracownię komputerową w konkursie pt. „**Pracownia Kompetencji Cyfrowych**” organizowanym przez NASK - operatora Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. Zadaniem konkursowym było zrealizowanie wskazanego kursu e-learningowego „**Internetowa szkoła słonia Spacjusza**”, dotyczącego bezpieczeństwa w sieci, a następnie przygotowanie projektu kolorowanki w oparciu o zdobytą wiedzę. **Pracownia składa się z 16 laptopów, przenośnej szafy oraz interaktywnego monitora.**



Strefa relaksu (kącik odpoczynku)



Dzięki współpracy z Panią Martą Traczykowską z HS Projekt, na holu szkoły powstał dla naszych uczniów kącik relaksu. Strefa relaksu cieszy się ogromnym zainteresowaniem wśród uczniów. Bardzo chętnie tam przebywają i odpoczywają pomiędzy zajęciami.



Osiągnięcia i sukcesy szkoły



Adam Rozpędowski-kl. VIII – laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowy z Biologii, finalista Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki, laureat Ogólnopolskiego Konkursu Nauk Przyrodniczych „Światlik”

Marcel Grębicki kl. VIII – wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych „Światlik”, finalista Ogólnopolskiej Olimpiady z Języka Niemieckiego

Ignacy Bobrowski -kl. IV, **Barbara Rylich** - kl. III , wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych „Światlik”

Barbara Rylich, Maksymilian Bandosz -kl. II – laureaci Ogólnopolskiej Olimpiady Matematycznej Olimpusek

Mateusz Olszewski -kl. II - 3 miejsce w Wojewódzkim Konkursie plastycznym „Ratujmy Ziemię”

Rozalia Pstrąg – oddział przedszkolny- I miejsce w Wojewódzkim konkursie logopedyczno-plastycznym : „Nie rób takiej kwaśnej miny i wymyślaj paronimy”

Roksana Lisińska kl. VII -III miejsce w XXX Diecezjalnym Festiwalu Pieśni i Piosenki Religijnej w Kowalewie Pomorskim

Maksymilian Trojanowski -kl. V- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Kulinarnym w **Toruniu**

Zuzanna Brożyna i Roksana Lisińska -wyróżnienie na Festiwalu Pieśni Patriotycznej w Zamku Bierzgłowskim

Tymoteusz Dramiński kl. II. Laureat XV edycji Powiatowego Konkursu Plastycznego „**Mieszkam w ciekawym miejscu- wiem jak dbać o środowisko**”

Bartłomiej Kamiński kl. V -I miejsce w XVIII Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy o Janie Pawle II w Chełmży

Szkoła Podstawowa im. Leona Filcka w Świerczynkach



Gala Absolwentów 2023



Akcja- Ja nie widzę, ale Ty widzisz mnie



Kino sferyczne



Szkolenie uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy

Szkoła Podstawowa im. Leona Filcka w Świerczynkach



Spotkanie z leśnikami



Spotkania z chemią



Koncert kolęd



Ciekawe zawody

Potrzeby szkoły



I. W ZAKRESIE WZBOGACENIA BAZY, potrzeb remontowych:

- Brak boiska sportowego –wielofunkcyjne (z bieżnią)
- na bieżąco i sukcesywnie doposażanie w odpowiednie pomoce dydaktyczne dostosowane do realizacji podstawy programowej,
- zakup wyparzarki
- zakup kserokopiarki

II. W ZAKRESIE ZWIĘKSZENIA ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW

- zatrudnienie pomocy kuchennej $\frac{1}{2}$ etatu
- zatrudnienie pracownika do obsługi i rozliczania wynagrodzeń lub zwiększenie etatu księgowego do $\frac{3}{4}$ etatu
- zwiększenie etatu sekretarza szkoły do $\frac{3}{4}$ etatu
- zwiększenie ilości godzin z logopedii oraz wprowadzenia godzin z TUS (trening umiejętności społecznych) i SI (integracja sensoryczna)



Dziękuję za uwagę

